

**UCHWAŁA NR XXXIV/210/22
RADY GMINY WIŻAJNY**

z dnia 23 listopada 2022 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559; zm. poz.1005, poz. 1079, poz.1561) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082; zm. z 2022 r. poz. 655, poz.1079, poz. 1116, poz.1383, poz. 1700, poz. 1730, poz. 2089), **uchwala się, co następuje:**

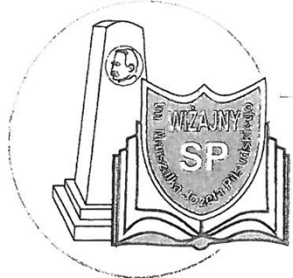
§ 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Walenty Walejko

Załącznik do uchwały Nr XXXIV/210/22
Rady Gminy Wiżajny
z dnia 23 listopada 2022 r.



Szkoła Podstawowa
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Wizajnach

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wizajnach w roku szkolnym 2021/2022

W Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wizajnach w roku szkolnym 2021/2022:

zajęcia odbywały się w 14 oddziałach:

- 1 oddział punkt przedszkolny,
- 3 oddziały przedszkolne,
- 10 oddziałów szkoły podstawowej.

W szkole uczyło się 214 uczniów:

- 15 w punkcie przedszkolnym
 - 45 w oddziałach przedszkolnych
 - 154 w klasach I-VIII
- w tym 135 korzystających ze świetlicy szkolnej.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2021/2022

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:												
				0A	0B	0C	I	II	III	IV A	IV B	V	VI	VII A	VII B	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	13	199	14	12	19	13	12	19	15	14	16	13	13	13	26
2.	Punkt Przedszkolny	1	15													

W szkole zatrudnionych było 26 nauczycieli, w tym 9 na niepełnym etacie. Wszyscy nauczyciele zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami, posiadają wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, uzyskali dodatkowe kwalifikacje do nauczania nowego przedmiotu kończąc studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne. Kierunki ukończonych form doskonalenia zawodowego nauczycieli są zgodne z rozpoznanymi potrzebami, planem pracy szkoły i planem doskonalenia zawodowego. W obecnym stanie prawnym każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z jego stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu.

Tabela nr 2. Stan awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		Liczba nauczycieli w szkole				
		w tym	dypłomowanych	mianowanych	kontraktowych	stażystów
1.	Szkoła Podstawowa		14	6	4	2

Zatrudnionych było pięciu pracowników obsługi i jeden pracownik administracji w szkole i dwóch pracowników w punkcie przedszkolnym (1 pomoc nauczyciela, ½ sprzątaczką).

Baza lokalowa szkoły podstawowej

Szkoła Podstawowa funkcjonuje w budynku zaadoptowanym po SUR. Pomieszczenia są stosunkowo małe. W roku szkolnym 2021/2022 cztery klasy uczyły się w budynku hali sportowej. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej szkoły w roku szkolnym 2021/2022 r.

Wyszczególnienie		Pomieszczenia (ilość)						
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale telewizyjna	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Sale zabaw dla kl. 0
			Komputerowe	Język.				
1.	Szkoła Podstawowa	10	1	0	0	1	2	3

Szkoła posiada jedną pracownię komputerową wyposażoną w 16 komputerów i 10 komputerów w klasach młodszych. Zastrzeżenie budzi stan elewacji budynku, która wymaga gruntownego remontu. W związku z tym gmina podjęła decyzję o budowie szkoły.

Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wizajnach w roku 2021.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 26 uczniów. Pisali egzamin z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Z języka polskiego uczniowie otrzymali najwyższy wynik w powiecie (Stanin 6 – wyżej średni). Z języka angielskiego wynik średni (stanin 5) i matematyki wynik niżej średni (stanin 4).

j. polski – 62 % – 6 stanin

matematyka – 52% - 4 stanin

j. angielski – 60 % - 5 stanin

Uczniowie znacznie poprawili wyniki z języka polskiego czy języka angielskiego. Duży wpływ na poprawę wyników ma zaangażowanie nauczycieli i uczniów oraz szereg zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów. Należy również stwierdzić, iż głęboka analiza egzaminu pozwala nauczycielom na planowanie i organizację w latach następnych pracy z uczniem dającej lepsze efekty kształcenia. Wprowadzanie nowatorskich metod nauczania ma na celu rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania nauką i odpowiedzialności za własną edukację, wybór dobrego zawodu.

Nauczanie i wychowanie.

Zadania dydaktyczne i wychowawcze szkoły realizowane są prawidłowo, nauczyciele doskonalą swoje umiejętności, podnoszą kwalifikacje, stosują różnorodne metody i formy pracy z uczniem, uwzględniając jego predyspozycje i zdolności, motywując uczniów do wysiłku poznawczego. Nauczyciele dbają o właściwe relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami. Najistotniejszą sprawą jest zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć, i przerw śródlekcyjnych. Diagnozę stanu bezpieczeństwa przeprowadzamy wykorzystując ankiety i wywiady, korzystamy ze źródeł zawartych w dokumentach szkolnych, współpracujemy z PSSE, PPP, kuratorami sądowymi. Podejmujemy różnorodne działania a kadra pedagogiczna jest bardzo dobrze przygotowana do zapewnienia bezpieczeństwa w szkole. Systematycznie bierzemy udział w szkoleniach, korzystamy z materiałów informacyjnych i edukacyjnych w obszarach, szkoła objęta jest wspomaganiami zewnętrznym sprawowanym przez CEN Suwałki.

Uczniowie i wychowankowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, konkursach artystycznych organizowanych na szczeblach powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich. Rzetelnie i terminowo prowadzona jest dokumentacja szkolna. Prawidłowo prowadzona polityka kadrowa, aktywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych na działania poszerzające ofertę edukacyjną szkoły, tworzenie atrakcyjnej oferty dla uczniów. Prawidłowo układa się współpraca z rodzicami, lokalnymi władzami i instytucjami. Uczniowie aktywnie biorą udział w imprezach i uroczystościach gminnych, powiatowych i wojewódzkich. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiono uczniom korzystanie z zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych. Zapewniono opiekę pedagoga szkolnego i psychologa.

W szkole realizowane są programy: Szklanka mleka, Owoce w szkole. W ramach programu Laboratoria Przyszłości szkoła otrzymała wsparcie w postaci środków finansowych w łącznej wysokości 60 000 zł. Do dnia 31 grudnia 2021 r. wydano 60 000 zł na zakup wyposażenia.

Podczas pracy edukacyjnej konieczne jest ciągłe uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej, różnorodność zajęć pozalekcyjnych. Szkoła stara się sprostać tym wymaganiom korzystając ze środków unijnych, jednak należy także podjąć wspólne działania aby w przyszłości osiągać wysokie standardy edukacyjne poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, nieograniczoną dojazdami jak również stale unowocześniać bazę dydaktyczną wyposażając szkołę w nowoczesne pomoce, tablice interaktywne, projektory, komputery, sprzęt sportowy. W związku z budową budynku nowej szkoły, zostaną zaspokojone potrzeby lokalowe. Będą w niej zorganizowane pracownie przedmiotowe, co w znacznym stopniu wpłynie na podwyższenie poziomu edukacji.

DYREKTOR SZKOŁY


Anna Mirosława Winiarczyńska

UZASADNIENIE

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest zasadne.